

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 69 «Чайка»
города Смоленска

(полное наименование образовательной организации)

(МБДОУ «Детский сад № 69 «Чайка»)
(краткое наименование)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом МБДОУ «Детский сад

№ 69 «Чайка»

(наименование представительного органа)

(протокол от 23.03.2023 № 3)

УТВЕРЖДЕНО

Заведующий МБДОУ «Детский сад № 69 «Чайка»

(должность)

М.В.Симонова

(подпись)

(Ф. И. О.)

24.03.2023

(дата)

Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 69 «Чайка» города Смоленска
за 2022 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

| | |
|--|--|
| Наименование образовательной организации | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 69 «Чайка» города Смоленска |
| Руководитель | Симонова Мария Васильевна |
| Адрес организации | 214019 г. Смоленск, ул. Крупской, д.62 |
| Телефон, факс | (4812)61-20-73 |
| Адрес электронной почты | 612073@gmail.com |
| Учредитель | Город Смоленск |
| Дата создания | 1965 год |
| Лицензия | Серия 67 ЛО1 № 000 1390, регистрационный № 4561 от 06 июля 2015 года |

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 69 «Чайка» (далее – Детский сад) находится в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Помещения Детского сада расположены на первом этаже жилого пятиэтажного дома. Проектная наполняемость на 84 места. Общая площадь помещений 657 м², из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 657 м².

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу.
Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

II. Система управления организацией

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Общее собрание, Педагогический совет, Родительский комитет. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

| Наименование органа | Функции |
|----------------------|---|
| Заведующий | руководит образовательной, воспитательной работой и финансово-хозяйственной деятельностью Детского сада в соответствии с настоящим Уставом и действующим законодательством Российской Федерации; планирует и организует работу Детского сада, осуществляет контроль за его деятельностью; обеспечивает конфиденциальность информации в соответствии с законодательством о персональных данных; Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом |
| Родительский комитет | - содействие Детскому саду в совершенствовании условий организации образовательной деятельности, охраны жизни и здоровья воспитанников; - содействие в организации и проведении конкурсов, соревнований и других массовых мероприятий, проводимых Детским садом; - содействие в совершенствовании материально-технической базы Детского сада, благоустройстве его помещений и территории; - организация работы с родителями (законными представителями) по вопросам образования, воспитания, оздоровления и развития воспитанников Детского сада; - внесение предложений по вопросам совершенствования деятельности и развития Детского сада. |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических |

| | | |
|---------------------------|--|---|
| | | работников; – координации деятельности методических объединений |
| Общее собрание работников | | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования «Исток», санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 101 воспитанник в возрасте от 1,6 до 7 лет. В Детском саду сформировано 4 группы общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 младшая группы – 20 детей
- 1 средняя группа – 25 детей;
- 1 старшая группа – 24 ребенка;
- 1 подготовительная к школе группа – 32 ребенка.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2022 года выглядят следующим образом:

| Уровень развития целевых ориентиров детского развития | достаточный | Близкий к достаточному | недостаточный | Итого |
|---|-------------|------------------------|---------------|---------------------------------------|
| | 75,5% | 23,3% | 1,2% | 98,8 % воспитанников в пределах нормы |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | |
|--|--|--|--|--|

В апреле 2022 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 32 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

| Состав семьи | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|---------------------------|------------------|--|
| Полная | 88 | 88,88 |
| Неполная с матерью | 9 | 9,09 |
| Неполная с отцом | 2 | 2,02 |
| Оформлено опекунов | 2 | 2,02 |

| Количество детей в семье | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|--------------------------|------------------|--|
| Один ребенок | 48 | 48,48 |
| Два ребенка | 40 | 40,40 |
| Три ребенка и более | 13 | 13,13 |

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование

В 2022 году в Детском саду работали кружки по направлениям:

1. Художественно-эстетическое развитие:

«Чудеса в ладошках» - старший воспитатель Яковлева Светлана Ивановна

-
2. Познавательное развитие: «Экономный малыш» - Щукина Римма Николаевна
 3. Социально-коммуникативное развитие – «Сказки – добрые друзья» - воспитатель Шпакова Валентина Николаевна, «Сказочное лукошко» - воспитатель Коренькова Ирина Викторовна, «В гостях у бабушки Агафьи» - воспитатель Позднякова Ольга Николаевна
 4. Эстетическое и физическое развитие – «Ганцевальный серпантин» - инструктор по физической культуре Жашкова Елена Николаевна, «Веселые пальчики»- воспитатель Попсуйко Ольга Зиновьевна.

Дополнительным образованием охвачены все 70% воспитанников.

Коррекцией речи занимается учитель-логопед Прокофьева Ксения Александровна. С ней занимается 25 детей.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В октябре-декабре 2022 года МБДОУ «Детский сад № 69 «Чайка» принял участие в мониторинге качества дошкольного образования с использованием Инструментария МКДО для детей от 0 до 7 лет. По оценке МКДО организации присвоен базовый уровень. На данном уровне качества в ДОО фиксируется системная работа по реализации требований ФГОС ДО и других нормативно-правовых актов, регулирующих деятельность дошкольного образования РФ, с учетом установленных стандартом принципов, обеспечивающих полное выполнение требований. В некоторых областях качества базовый уровень был превышен.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Все дети успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В октябре 2022 года проводилось анкетирование родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 100 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 100 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 97 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 100 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 97 процентов.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 26 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 11 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 8,7/1;
- воспитанники/все сотрудники – 3,7/1.

На 2022 год педагогические работники имеют: высшую квалификационную категорию - 3

педагога, первую квалификационную категорию – 4 педагога, без категории – 4 педагога.

Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли 3 педагога и 2 на базе ОГБЛОУ «Смоленский педагогический колледж», 1 на базе СОИРО.

Детский сад укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Педагоги и воспитанники МБДОУ «Детский сад № 69 «Чайка» активно участвуют в муниципальных и всероссийских конкурсах. В феврале 2022 года воспитанники нашего детского сада принимали участие в городском детском фестивале народной песни «Смоленские жаворонки», награждены дипломами «-й степени. В апреле 2022 года наши воспитанники приняли участие в городском конкурсе чтецов «Говорим стихами о войне» и стали победителями (диплом 1 место). В период с сентября по декабрь 2022 года МБДОУ «Детский сад № 69 «Чайка» принял участие в мониторинге качества дошкольного образования с использованием Инструментария МКДО, есть сертификаты. В ноябре 2022 года команда воспитанников участвовала в городском фестивале детско-юношеского творчества по противопожарной тематике среди дошкольных учреждений «Юные таланты за безопасность» Был проведен телемост с воспитанниками МБДОУ «Детский сад № 7». Награждены дипломом призера фестиваля. В ноябре 2022 года воспитанники нашего детского сада приняли участие в поздравительном интернет-параде для мам «Пусть мама услышит», организованного МБУК «ЦБС» города Смоленска. Участники флешмоба награждены сертификатами. Педагоги детского сада приняли участие в Смоленском городском конкурсе «Безопасный Новый год», которое организовало Смоленское городское ВДПО. Педагоги награждены сертификатами. В декабре 2022 года воспитанники нашего детского сада активно участвовали в всероссийском творческом конкурсе «Новогодняя открытка, организованным заводом художественных красок «Невская палитра», награждены сертификатами. В январе 2023 года вокальный квартет МБДОУ «Детский сад № 69 «Чайка» участвовал в Смоленском городском литературно-музыкальном фестивале-конкурсе «Расцвели яблони и груши!» и стал победителем (диплом 1 место). В дальнейшем планируем продолжать активно участвовать в муниципальных и региональных конкурсах и фестивалях.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет достаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных

VII. Оценка материально-технической базы

В муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 69 «Чайка» города Смоленска имеются следующие помещения, используемые для разных видов активной детской деятельности:

а) комната сказок оборудована предметами старины, сказочными персонажами.

Особое место занимают трогательные подарки от родителей, бабушек и дедушек наших воспитанников;

б) библиотека для детей и взрослых оборудована 4-секционной мебельной стенкой, где размещен книжный фонд в соответствии с разделами: энциклопедии и научная литература, историческая литература, книги по искусству, природе (растительному и животному миру), по правам ребенка и общим знаниям, отдельный раздел посвящен авторам, рекомендованным к чтению детям образовательной программой;

имеется картотека и медиатека.

в) зал для физкультурных занятий оборудован спортивным инвентарем, включая детские спортивные тренажеры, для занятий музыкой и хореографией имеется фортепьяно и музыкальный центр с набором аудиозаписей. Оборудован 5-секционной мебельной стенкой, где размещены детские музыкальные инструменты, дидактический материал.

г) сенсорная комната включает следующее сенсорное оборудование: двухсторонняя тактильная панель, «звездный дождь» с источником света, зеркальный шар с электроприводом, панель «движение», панель «цветовое восприятие», сенсорный уголок, стол для рисования песком, водный фонтан с подцветкой, магнитофон с набором мелодий для релаксации, мини кресла, мягкий модуль «коврик», коммутатор «Свитчер-12», цветовая пушка.

д) научно-познавательный центр включает в себя: опытно-экспериментальную лабораторию с наборами развивающего оборудования для проведения опытов, картотекой научно-экспериментальной деятельности дошкольников, укомплектован методической и познавательной

е) медицинский блок состоит из кабинета врача с изолятором и кабинета для прививок, снабженный приточно-вытяжной вентиляцией; оборудованный медицинской мебелью (стол, медицинский шкаф для медикаментов, полки для документов, детская кушетка, 3 процедурных столика с набором контейнеров, холодильник, медицинская ширма, ростомер, медицинские весы);

изолятор, оборудованный детской кушеткой с набором детского белья, медицинской тумбочкой с комплектом посуды;

ж) кабинет учителя-логопеда оборудован мебелью по росту детей и зеркалом, для самостоятельного контроля за артикуляцией, шкафами, где размещены дидактические и методические материалы, пособия и документация, компьютер для логопедических занятий с детьми;

з) методический кабинет оборудован мебельной стенкой, где размещена методическая литература и пособия по разделам, специальный шкаф для картин и иллюстраций, компьютер со струйным принтером;

к) в состав пищеблока входят два цеха для холодной и горячей обработки продуктов, моечная для мытья посуды. Пищеблок оснащен необходимым оборудованием.

а) спортивная площадка размером 10 x 15 м с травяным покрытием. На площадке расположены: бум-балансир «змейка»; рукоход; лабиринт; разноуровневые пеньки; мишень для метания; шведская лестница для лазания, б) баскетбольная площадка со щитами и кольца с корзинами;

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29.12.2022.

| Показатели | Единица измерения | Количество |
|---|----------------------|------------|
| Образовательная деятельность | | |
| Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования | человек | 101 |
| в том числе обучающиеся: | | |
| в режиме полного дня (8–12 часов) | | 101 |
| в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов) | | 0 |
| в семейной дошкольной группе | | 0 |
| по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад | | 0 |
| Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет | человек | 11 |
| Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет | человек | 90 |
| Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: | человек (процент) | 0 |
| 8–12-часового пребывания | | 0 |
| 12–14-часового пребывания | | 0 |
| круглосуточного пребывания | | 0 |
| Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: | человек (процент) | 0 |

| | | |
|--|----------------------|----|
| по коррекции недостатков физического, психического развития | | 0 |
| обучению по образовательной программе дошкольного образования | | 0 |
| присмотру и уходу | | 0 |
| Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника | день | 7 |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | человек | 11 |
| с высшим образованием | | 4 |
| высшим образованием педагогической направленности (профиля) | | 4 |
| средним профессиональным образованием | | 7 |
| средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля) | | 7 |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек (процент) | 11 |
| с высшей | | 4 |
| первой | | 5 |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек (процент) | |
| до 5 лет | | 1 |
| больше 30 лет | | 6 |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: | человек (процент) | |
| до 30 лет | | 1 |

| | | |
|---|----------------------|-------|
| от 55 лет | | 5 |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 11 |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | 11 |
| Соотношение «педагогический работник/воспитанник» | человек/человек | 8,7/1 |
| Наличие в детском саду: | да/нет | |
| музыкального руководителя | | да |
| инструктора по физической культуре | | да |
| учителя-логопеда | | да |
| логопеда | | нет |
| учителя-дефектолога | | нет |
| педагога-психолога | | нет |
| Инфраструктура | | |
| Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | кв. м | 2,1 |
| Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников | кв. м | 110 |
| Наличие в детском саду: | да/нет | |
| физкультурного зала | | Нет |
| музыкального зала | | да |
| прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице | | да |

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Заведующий

М.В. Симонова