

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 69 «Чайка»  
города Смоленска

(полное наименование образовательной организации)

( МБДОУ «Детский сад № 69 «Чайка» )  
(краткое наименование)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом МБДОУ «Детский сад

№ 69 «Чайка»

(наименование представительного органа)

(протокол от 23.03.2023 № 3 )

УТВЕРЖДЕНО

Заведующий МБДОУ «Детский сад № 69 «Чайка»

(должность)

М.В.Симонова

(подпись)

(Ф. И. О.)

24.03.2023

(дата)

**Отчет о результатах самообследования**  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад № 69 «Чайка» города Смоленска  
за 2022 год

**Аналитическая часть**

**I. Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 69 «Чайка» города Смоленска
Руководитель	Симонова Мария Васильевна
Адрес организации	214019 г. Смоленск, ул. Крупской, д.62
Телефон, факс	(4812)61-20-73
Адрес электронной почты	612073@gmail.com
Учредитель	Город Смоленск
Дата создания	1965 год
Лицензия	Серия 67 ЛО1 № 000 1390, регистрационный № 4561 от 06 июля 2015 года

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 69 «Чайка» (далее – Детский сад) находится в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Помещения Детского сада расположены на первом этаже жилого пятиэтажного дома. Проектная наполняемость на 84 места. Общая площадь помещений 657 м<sup>2</sup>, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 657 м<sup>2</sup>.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу.  
Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

## II. Система управления организацией

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Общее собрание, Педагогический совет, Родительский комитет. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	руководит образовательной, воспитательной работой и финансово-хозяйственной деятельностью Детского сада в соответствии с настоящим Уставом и действующим законодательством Российской Федерации; планирует и организует работу Детского сада, осуществляет контроль за его деятельностью; обеспечивает конфиденциальность информации в соответствии с законодательством о персональных данных; Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Родительский комитет	- содействие Детскому саду в совершенствовании условий организации образовательной деятельности, охраны жизни и здоровья воспитанников; - содействие в организации и проведении конкурсов, соревнований и других массовых мероприятий, проводимых Детским садом; - содействие в совершенствовании материально-технической базы Детского сада, благоустройстве его помещений и территории; - организация работы с родителями (законными представителями) по вопросам образования, воспитания, оздоровления и развития воспитанников Детского сада; - внесение предложений по вопросам совершенствования деятельности и развития Детского сада.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических

		работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников		Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

### III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования «Исток», санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 101 воспитанник в возрасте от 1,6 до 7 лет. В Детском саду сформировано 4 группы общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 младшая группы – 20 детей
- 1 средняя группа – 25 детей;
- 1 старшая группа – 24 ребенка;
- 1 подготовительная к школе группа – 32 ребенка.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2022 года выглядят следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	достаточный	Близкий к достаточному	недостаточный	Итого
	75,5%	23,3%	1,2%	98,8 % воспитанников в пределах нормы

--	--	--	--	--

В апреле 2022 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 32 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

### Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
<b>Полная</b>	<b>88</b>	<b>88,88</b>
<b>Неполная с матерью</b>	<b>9</b>	<b>9,09</b>
<b>Неполная с отцом</b>	<b>2</b>	<b>2,02</b>
<b>Оформлено опекунов</b>	<b>2</b>	<b>2,02</b>

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	48	48,48
Два ребенка	40	40,40
Три ребенка и более	13	13,13

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

### Дополнительное образование

В 2022 году в Детском саду работали кружки по направлениям:

1. Художественно-эстетическое развитие:

«Чудеса в ладошках» - старший воспитатель Яковлева Светлана Ивановна

- 
2. Познавательное развитие: «Экономный малыш» - Щукина Римма Николаевна
  3. Социально-коммуникативное развитие – «Сказки – добрые друзья» - воспитатель Шпакова Валентина Николаевна, «Сказочное лукошко» - воспитатель Коренькова Ирина Викторовна, «В гостях у бабушки Агафьи» - воспитатель Позднякова Ольга Николаевна
  4. Эстетическое и физическое развитие – «Ганцевальный серпантин» - инструктор по физической культуре Жашкова Елена Николаевна, «Веселые пальчики»- воспитатель Попсуйко Ольга Зиновьевна.

---

Дополнительным образованием охвачены все 70% воспитанников.

---

Коррекцией речи занимается учитель-логопед Прокофьева Ксения Александровна. С ней занимается 25 детей.

---

#### **IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В октябре-декабре 2022 года МБДОУ «Детский сад № 69 «Чайка» принял участие в мониторинге качества дошкольного образования с использованием Инструментария МКДО для детей от 0 до 7 лет. По оценке МКДО организации присвоен базовый уровень. На данном уровне качества в ДОО фиксируется системная работа по реализации требований ФГОС ДО и других нормативно-правовых актов, регулирующих деятельность дошкольного образования РФ, с учетом установленных стандартом принципов, обеспечивающих полное выполнение требований. В некоторых областях качества базовый уровень был превышен.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Все дети успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В октябре 2022 года проводилось анкетирование родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 100 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 100 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 97 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 100 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 97 процентов.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

---

#### **V. Оценка кадрового обеспечения**

---

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 26 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 11 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 8,7/1;
- воспитанники/все сотрудники – 3,7/1.

---

На 2022 год педагогические работники имеют: высшую квалификационную категорию - 3

---

---

педагога, первую квалификационную категорию – 4 педагога, без категории – 4 педагога.

Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли 3 педагога и 2 на базе ОГБЛОУ «Смоленский педагогический колледж», 1 на базе СОИРО.

---

Детский сад укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

---

Педагоги и воспитанники МБДОУ «Детский сад № 69 «Чайка» активно участвуют в муниципальных и всероссийских конкурсах. В феврале 2022 года воспитанники нашего детского сада принимали участие в городском детском фестивале народной песни «Смоленские жаворонки», награждены дипломами «-й степени. В апреле 2022 года наши воспитанники приняли участие в городском конкурсе чтецов «Говорим стихами о войне» и стали победителями (диплом 1 место). В период с сентября по декабрь 2022 года МБДОУ «Детский сад № 69 «Чайка» принял участие в мониторинге качества дошкольного образования с использованием Инструментария МКДО, есть сертификаты. В ноябре 2022 года команда воспитанников участвовала в городском фестивале детско-юношеского творчества по противопожарной тематике среди дошкольных учреждений «Юные таланты за безопасность» Был проведен телемост с воспитанниками МБДОУ «Детский сад № 7». Награждены дипломом призера фестиваля. В ноябре 2022 года воспитанники нашего детского сада приняли участие в поздравительном интернет-параде для мам «Пусть мама услышит», организованного МБУК «ЦБС» города Смоленска. Участники флешмоба награждены сертификатами. Педагоги детского сада приняли участие в Смоленском городском конкурсе «Безопасный Новый год», которое организовало Смоленское городское ВДПО. Педагоги награждены сертификатами. В декабре 2022 года воспитанники нашего детского сада активно участвовали в всероссийском творческом конкурсе «Новогодняя открытка, организованным заводом художественных красок «Невская палитра», награждены сертификатами. В январе 2023 года вокальный квартет МБДОУ «Детский сад № 69 «Чайка» участвовал в Смоленском городском литературно-музыкальном фестивале-конкурсе «Расцвели яблони и груши!» и стал победителем (диплом 1 место). В дальнейшем планируем продолжать активно участвовать в муниципальных и региональных конкурсах и фестивалях.

---

#### **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет достаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных

---

## **VII. Оценка материально-технической базы**

В муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 69 «Чайка» города Смоленска имеются следующие помещения, используемые для разных видов активной детской деятельности:

а) комната сказок оборудована предметами старины, сказочными персонажами.

Особое место занимают трогательные подарки от родителей, бабушек и дедушек наших воспитанников;

б) библиотека для детей и взрослых оборудована 4-секционной мебельной стенкой, где размещен книжный фонд в соответствии с разделами: энциклопедии и научная литература, историческая литература, книги по искусству, природе (растительному и животному миру), по правам ребенка и общим знаниям, отдельный раздел посвящен авторам, рекомендованным к чтению детям образовательной программой;

имеется картотека и медиатека.

в) зал для физкультурных занятий оборудован спортивным инвентарем, включая детские спортивные тренажеры, для занятий музыкой и хореографией имеется фортепьяно и музыкальный центр с набором аудиозаписей. Оборудован 5-секционной мебельной стенкой, где размещены детские музыкальные инструменты, дидактический материал.

г) сенсорная комната включает следующее сенсорное оборудование: двухсторонняя тактильная панель, «звездный дождь» с источником света, зеркальный шар с электроприводом, панель «движение», панель «цветовое восприятие», сенсорный уголок, стол для рисования песком, водный фонтан с подцветкой, магнитофон с набором мелодий для релаксации, мини кресла, мягкий модуль «коврик», коммутатор «Свитчер-12», цветовая пушка.

д) научно-познавательный центр включает в себя: опытно-экспериментальную лабораторию с наборами развивающего оборудования для проведения опытов, картотекой научно-экспериментальной деятельности дошкольников, укомплектован методической и познавательной

---

е) медицинский блок состоит из кабинета врача с изолятором и кабинета для прививок, снабженный приточно-вытяжной вентиляцией; оборудованный медицинской мебелью (стол, медицинский шкаф для медикаментов, полки для документов, детская кушетка, 3 процедурных столика с набором контейнеров, холодильник, медицинская ширма, ростомер, медицинские весы);

изолятор, оборудованный детской кушеткой с набором детского белья, медицинской тумбочкой с комплектом посуды;

ж) кабинет учителя-логопеда оборудован мебелью по росту детей и зеркалом, для самостоятельного контроля за артикуляцией, шкафами, где размещены дидактические и методические материалы, пособия и документация, компьютер для логопедических занятий с детьми;

з) методический кабинет оборудован мебельной стенкой, где размещена методическая литература и пособия по разделам, специальный шкаф для картин и иллюстраций, компьютер со струйным принтером;

к) в состав пищеблока входят два цеха для холодной и горячей обработки продуктов, моечная для мытья посуды. Пищеблок оснащен необходимым оборудованием.

---

а) спортивная площадка размером 10 x 15 м с травяным покрытием. На площадке расположены: бум-балансир «змейка»; рукоход; лабиринт; разноуровневые пеньки; мишень для метания; шведская лестница для лазания, б) баскетбольная площадка со щитами и кольца с корзинами;

---

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда

### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29.12.2022.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся: в режиме полного дня (8–12 часов)	человек	101
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	11
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	90
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 8–12-часового пребывания	человек (процент)	0
12–14-часового пребывания		0
круглосуточного пребывания		0
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	0

по коррекции недостатков физического, психического развития		0
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0
присмотру и уходу		0
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	7
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	11
с высшим образованием		4
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		4
средним профессиональным образованием		7
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		7
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	11
с высшей		4
первой		5
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		1
больше 30 лет		6
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		1

от 55 лет		5
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	11
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	11
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	8,7/1
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2,1
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	110
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		Нет
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

---

Заведующий

М.В. Симонова